

# in tui tion workshop

## کارگاه شمشود

تریبیت بدن،  
ذهن و حس  
برای رشد  
شمشود

۱ جلسه

کارگاه عملی برای  
تفویت نیروهای  
ذهن و جان

برگزاری توسط: محمد عارف  
مدیر استودیو دیزاین «تجربه»

برای کسب اطلاعات و جزئیات  
ونیزرسرواین دوره، عبارت

"کارگاه شمشود"

رایه همراه

نام، شماره و ایمیل خود به شماره زیر  
از طریق SMS یا Telegram بفرستید:

0098 902 77 77 509

و یا به آدرس زیر ایمیل ارسال کنید:

[experience@tajrobeh.design](mailto:experience@tajrobeh.design)



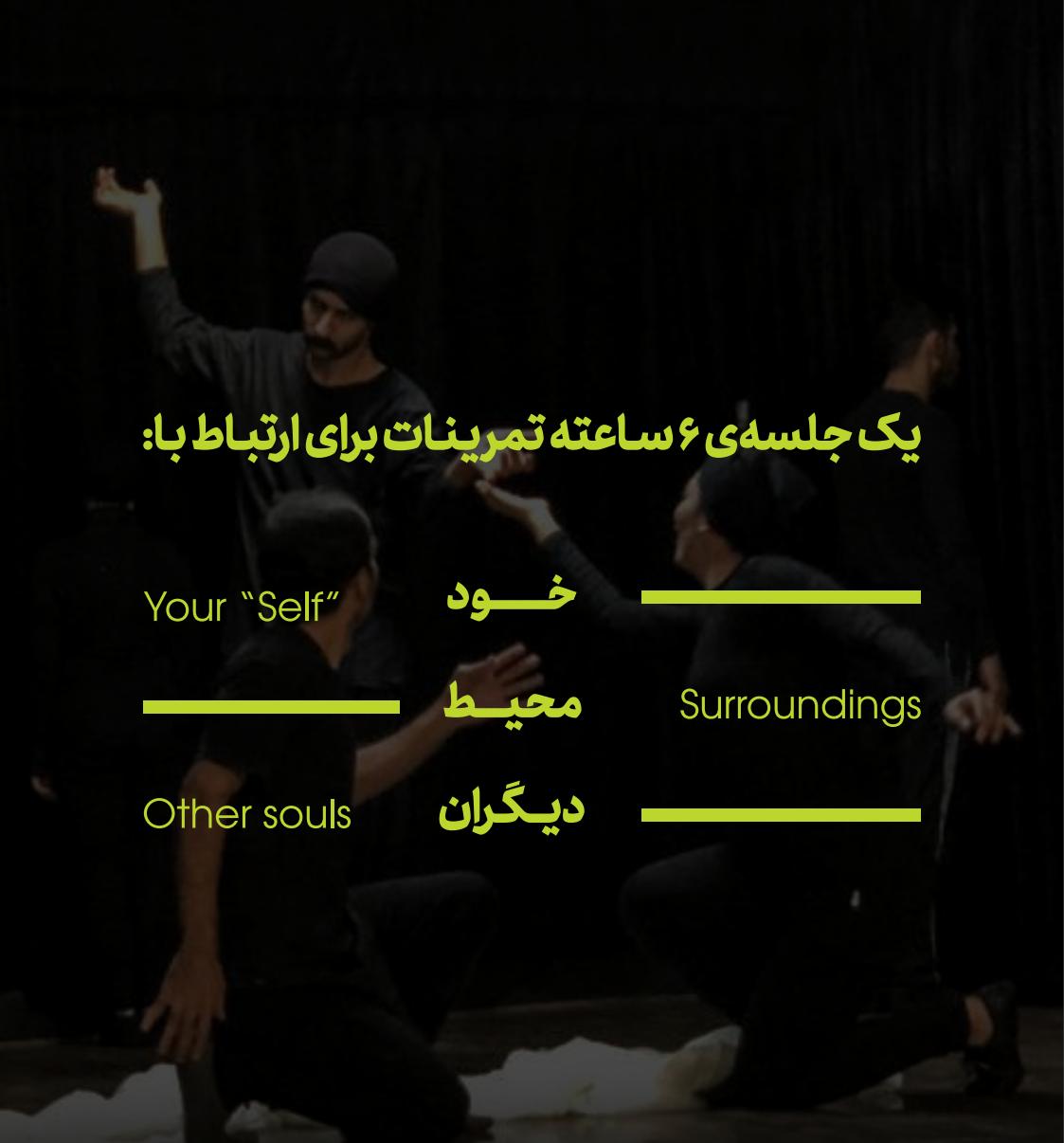
**TAJROBEH**  
DESIGN STUDIO

استودیو دیزاین تجربه

0098 (21) 22 57 91 22  
[www.tajrobeh.design](http://www.tajrobeh.design)  
[experience@tajrobeh.design](mailto:experience@tajrobeh.design)

Business and  
Life-Systems  
Development  
through Design  
&  
Near-Life  
Experiences.





## یک جلسه‌ی ۶ ساعته تمرينات برای ارتباط با:

Your "Self"

خود

Surroundings

Other souls

دیگران

این کارگاه برای همه‌ی آنانی است که می‌خواهند ابزارهای وجودی و

حیاتی‌شان را برای داشتن تجربیات غنی‌تر در زندگی به کارگیرند.

## کارگاه تمرينات تربیت بدن، ذهن و حس برای رشد شهود

بسیاری از منابع و زمینه‌های یادگیری دیزاین و توسعه‌ی ذهن طراحانه، بیرون از دنیای معمول دیزاین یافت می‌شوند.

در این کارگاه عملی، فراگیران و طراحان، تمريناتی بدنی و ذهنی انجام می‌دهند تا بتوانند درک درونی ترو عمیق تری نسبت به خود، فضای اطراف و انسان‌های دیگر به دست آورند. تمريناتی که در عین سادگی، مفاهیم و دانسته‌های معمول و به ظاهر سطحی را به عمق ترین تجربه‌های زیستی تبدیل می‌کنند. فرآیند "یادگیری" و تبدیل کردن دانسته‌های "دید و بینش" درونی، فقط از راه تجربیات عملی به دست می‌آید. اساس این تمرينات از دنیای هنرهای دراماتیک و تئاتر برگرفته شده است و فراگیران در طی این کارگاه باید خود را برای تمرينات فیزیکی و ذهنی و تجربیاتی چالش برانگیز آماده کنند.

هدف این کارگاه، آشنایی بیشتر طراحان و کارکنان دنیای خلق با ابزارهای بدنی و ذهنی خود و سفر به دنیای درون برای برقراری ارتباط با نیروهای درونی، فضای بیرونی و افراد دیگر به عنوان هم زیستان و همکاران است.

این دوره برای چه کسانی است؟

کارکنان خلاق  
وارتباط‌گیرندگان

طراحان و  
هنرمندان

علاقه‌مندان  
به دیزاین

مدیران و  
رهبران تیم‌ها